

## Inspectierapport

Kindercentrum Zoblij (KDV)  
Dorpsstraat 34  
9462PM Gasselte  
Registratienummer 289082663

Toezichthouder:	GGD Drenthe
In opdracht van gemeente:	Aa en Hunze
Datum inspectie:	26-02-2020
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	16-03-2020

# Inhoudsopgave

<b>INHOUDSOPGAVE</b> .....	<b>2</b>
<b>HET ONDERZOEK</b> .....	<b>3</b>
ONDERZOEKSOPZET .....	3
BESCHOUWING .....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W .....	3
<b>OBSERVATIES EN BEVINDINGEN</b> .....	<b>4</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	4
PERSONEEL EN GROEPEN.....	7
<b>OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS</b> .....	<b>10</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	10
PERSONEEL EN GROEPEN.....	12
<b>GEGEVENS VOORZIENING</b> .....	<b>15</b>
OPVANGGEGEVENS .....	15
GEGEVENS HOUDER .....	15
<b>GEGEVENS TOEZICHT</b> .....	<b>15</b>
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD) .....	15
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE) .....	15
PLANNING .....	15
<b>BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM</b> .....	<b>16</b>

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op basis van het risicogestuurd toezicht (RGT) zijn de inspectieactiviteiten in dit onderzoek bepaald. Dit leidt tot een inspectie op maat. Deze inspectieactiviteiten richten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk aangevuld met toetsing aan nieuwe wetgeving en onderdelen waaraan in de voorgaande jaren niet werd voldaan.

## Beschouwing

### Algemeen

Kinderdagopvang Zoblij is gevestigd in een voormalig bankkantoor in Gasselte. Er wordt zowel dagopvang als buitenschoolse opvang geboden. Eén van de houders is tevens pedagogisch medewerker.

Het kinderdagverblijf biedt plaats aan maximaal 32 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Er wordt gewerkt met een peutergroep en een groep voor kinderen van 0-4 jaar. De peutergroep is alleen in de ochtenden geopend.

Er is een buitenspeelruimte aan de voorkant van het pand en aan de achterkant zijn nog een kas en een moestuin voor de kinderen aanwezig.

### Inspectiegeschiedenis

06-06-2017--> onderzoek voor registratie, positief advies voor het opnemen in het landelijk register kinderopvang

06-11-2017--> onderzoek na registratie, overleg en overreding bij de onderdelen pedagogisch beleid, meldcode kindermishandeling en klachtenregeling. Er werd niet voldaan aan de voorwaarden met betrekking tot de verklaring omtrent het gedrag.

18-09-2018--> jaarlijkse inspectie, er werd niet voldaan aan het domein veiligheid en gezondheid onderdeel veiligheids- en gezondheidsbeleid. De tekortkoming is tijdens de inspectie opgelost.

16-07-2019--> jaarlijkse inspectie. Er werd voldaan aan de geïnspecteerde voorwaarden.

16-01-2020--> incidentele inspectie. Er is een positief advies afgegeven voor de uitbreiding van het aantal kindplaatsen en een VE-registratie in het LRK.

### Bevindingen

Op de locatie zijn documenten beoordeeld en de houder heeft de documenten binnen de afgesproken termijn naar de toezichthouder gestuurd.

Er wordt niet voldaan aan de geïnspecteerde voorwaarden. KDV Kindercentrum Zoblij voldoet niet aan de voorwaarden bij het domein pedagogisch klimaat, onderdeel voorschoolse educatie (VE) en bij het domein Personeel en groepen, onderdeel verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang.

Voor informatie wordt verwezen naar de toelichting bij deze onderdelen.

*Op 05-03-2020 is geconstateerd dat de stagiaire op 04-03-2020 is ingeschreven in het PRK en gekoppeld is aan de houder in het PRK.*

## Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft hij onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Pedagogisch beleid**

Kindercentrum Zoblij werkt met een pedagogisch beleid. De houder zorgt ervoor dat er in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. Het pedagogisch beleid wordt besproken tijdens teamvergaderingen en is inzichtelijk op de locatie. Daarnaast is de houder dagelijks aan het werk en houdt in de gaten of er wordt gewerkt volgens de visie van Kindercentrum Zoblij.

### **Conclusie:**

Er wordt voldaan aan de geïnspecteerde voorwaarden.

### **Pedagogische praktijk**

Tijdens de inspectie waren er op de peutergroep 5 kinderen en 1 pedagogisch medewerker en op de 0-4 groep 6 kinderen en 2 pedagogisch medewerkers aanwezig. Er is geobserveerd tijdens vrij spel binnen, een tafelmoment en persoonlijke verzorgingsmomenten.

De houder van een kindercentrum moet verantwoorde kinderopvang bieden.

Hieronder wordt verstaan:

- het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen
- het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen
- de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.

Het oordeel van de toezichthouder is tot stand gekomen door waarnemingen tijdens de observatie. Uit deze pedagogische observatie is gebleken dat de beroepskrachten ten tijde van het onderzoek handelen volgens het pedagogisch beleid en aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Hierna zijn enkele voorbeelden beschreven waarop dit oordeel is gebaseerd.

Kinderdagverblijf Kindercentrum Zoblij is een kleinschalige opvang voor maximaal 32 kinderen. Er wordt gewerkt met vaste pedagogisch medewerkers. Kinderen hebben altijd bekende gezichten om zich heen.

Op de 0-4 groep is een jongen aan het wennen. Zijn moeder is ook aanwezig en zit naast hem aan tafel.

Een meisje wat gebracht wordt heeft moeite met afscheid nemen, de pedagogisch medewerker neemt haar even op schoot tot dat ze niet meer verdrietig is.

De medewerkers vertellen de kinderen steeds wat ze gaan doen zoals; "ik ga jou zo even naar bed brengen" of we gaan nu even opruimen kunnen we daarna lekker fruit eten". Kinderen weten waar ze aan toe zijn.

Aan tafel worden gesprekjes gevoerd waarbij zowel de medewerkers als de kinderen bijdragen aan de inhoud van de gesprekken.

Het thema is onderwaterwereld en in de peutergroep is een jongen een krab aan het kleuren die op de muur wordt geplakt. De groepsruimte is aangekleed met knutselwerkjes, schilderijen op het raam en een thematafel die met de onderwaterwereld te maken hebben.

De jongen die de krab heeft gemaakt krijgt een compliment van de medewerker.

De medewerkers begeleiden de contacten tussen de kinderen onderling

Tijdens het tafelmoment op de peutergroep wordt een liedje gezongen waarbij de kinderen de naam van hun groepsgeenootje die naast hun zit mogen opnoemen.

Wanneer een jongen aan de stoel van zijn groepsgeenootje zit legt de medewerker uit dat de kinderen niet aan elkaar moeten zitten.

Tijdens het opruimen geeft de medewerker aan; "dat gaat lekker snel wanneer we samen opruimen, jullie doen het hartstikke goed".

Er is aandacht voor leermomenten zoals het zingen van liedjes, voorlezen van een boekje, het benoemen van de kleuren van de bekertjes. Kinderen leren om te wachten op elkaar en samen te spelen.

Een jongen probeert zijn trui dicht te doen en de medewerker vraagt of het lukt of dat hij hulp nodig heeft. Hij wil het zelf doen en de medewerker geeft hem een compliment.

De contacten tussen de kinderen en de medewerkers zijn hartelijk en behulpzaam. Er worden grapjes gemaakt en de medewerkers signaleren wanneer kinderen hulp nodig hebben.

#### Conclusie:

Er wordt voldaan aan de geïnspecteerde voorwaarden.

### **Voorschoolse educatie**

Kinderdagverblijf Kindercentrum Zoblij werkt op 5 ochtend van 08.15 uur-11.45 uur met een peutergroep.

Tijdens de inspectie kwam naar voren dat het kinderdagverblijf nog niet gestart is met het werken met de VE methode Uk en Puk. Ve is nog niet geïmplementeerd. Op de peutergroep was ook een medewerker aan het werk die nog niet is gecertificeerd voor Voorschoolse Educatie. De documenten met betrekking tot VE; het pedagogisch beleid en het opleidingsplan, voldoen wel aan de voorwaarden.

De houder heeft aangegeven na de zomervakantie te willen starten met voorschoolse educatie.

Aan de volgende voorwaarden wordt niet voldaan:

- er wordt niet gewerkt met een programma voor voorschoolse educatie
- de pedagogisch medewerker was niet gekwalificeerd voor het werken op een VE groep, hierdoor werd ook niet voldaan aan de beroepskracht-kindratio op de VE groep.
- er wordt niet voldaan aan de VE norm van minimaal 10 uur per week aanbieden van VE activiteiten
- er wordt nog geen uitvoering gegeven aan het beleidsplan wat betreft de aanvullende onderwerpen betreffende VE.

#### Conclusie:

Er wordt niet voldaan aan de geïnspecteerde voorwaarden. De houder is nog niet gestart met het werken volgens de voorwaarden betreffende voorschoolse educatie.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot: a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie, b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie, d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
OF
De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (pedagogisch medewerker)
- Observatie(s) (Tijdens vrij spel binnen, tafelmoment en persoonlijke verzorgingsmomenten)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten (Ingezien op 16-01-2020 + ontvangen per mail)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en) (Ingezien op 16-01-2020)
- Pedagogisch beleidsplan (versie 1.5 januari 2020 en bijlage VE Zoblij)
- Certificaten voorschoolse educatie (Ingezien op 16-01-2020)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Opleidingsplan voorschoolse educatie 2020 kindercentrum Zoblij versie 3)

## Personeel en groepen

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De koppelingen van de volgende personen in het personenregister kinderopvang zijn gecontroleerd:

- 2 houders
- 3 pedagogisch medewerkers
- 1 stagiaire
- pedagogisch coach/beleidsmedewerker
- nieuwe pedagogisch medewerker gestart op 24-02-2020

De stagiaire, die is gestart in november 2019, was nog niet gekoppeld aan de houder in het PRK. De verklaring omtrent het gedrag is wel ingezien, deze is afgegeven op 24-02-2020.

#### Conclusie:

Er wordt niet voldaan aan de geïnspecteerde voorwaarden. De stagiaire is niet gekoppeld aan de houder in het PRK en is voor koppeling gestart met de werkzaamheden.

*Op 05-03-2020 is geconstateerd dat de stagiaire op 04-03-2020 is ingeschreven in het PRK en gekoppeld is aan de houder in het PRK.*

*Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:*

*In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:*

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;*
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;*
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;*
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;*
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.*

*Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.  
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)*

*Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.*

*(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)*

### **Opleidingseisen**

De diploma's van de medewerkers zijn ingezien tijdens de inspectie op 16-01-2020. 1 diploma van een medewerker die is gestart op 24-02-2020 is ontvangen via de mail. Het diploma van de pedagogisch coach is in 2019 al geïnspecteerd.

Alle medewerkers en de pedagogisch coach beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk

#### **Conclusie:**

Er wordt voldaan aan de geïnspecteerde voorwaarden.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De beroepskracht-kindratio (BKR) is berekend aan de hand van de presentielijsten en roosters waarbij rekening wordt gehouden met de leeftijd van de kinderen. Door middel van een steekproef zijn de roosters en presentielijsten van week 7 beoordeeld. Met behulp van [www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl) is gecontroleerd of er in de hiervoor genoemde weken voldoende beroepskrachten op de groepen staan.

Tijdens de inspectie werd er ook voldaan aan de beroepskracht-kindratio. Op de peutergroep waren 5 kinderen en 1 pedagogisch medewerker en op de 0-4 groep 6 kinderen en 2 pedagogisch medewerkers aanwezig.

#### **Conclusie:**

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden omtrent de beroepskracht-kindratio.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

De houder heeft het minimaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker jaarlijks wordt ingezet over 2019 en 2020, bepaald op grond van de rekenregels in bijlage 2 van het besluit.

Kinderopvang Zo Blij heeft de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerker/coach moeten worden ingezet schriftelijk vastgelegd zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De verdeling is zodanig vorm gegeven dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden. De urenverantwoording is inzichtelijk op de locatie voor medewerkers en ouders ontvangen een overzicht via de mail.

De medewerkers hebben in 2019 coaching ontvangen en de uren pedagogisch beleidsmedewerker 2019 zijn ook ingevuld blijkt uit documenten, gesprekken met de pedagogisch medewerkers en de houder.

#### **Conclusie:**

Er wordt voldaan aan de geïnspecteerde voorwaarden.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Op kinderdagverblijf Kindercentrum Zoblij wordt gewerkt met twee stamgroepen:

- een groep voor kinderen van 0-4 jaar
- een groep voor kinderen van 2-4 jaar, deze groep is alleen in de ochtend geopend.

#### **Conclusie:**

Er wordt voldaan aan de geïnspecteerde voorwaarden.



### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (pedagogisch medewerker)
- Observatie(s) (Tijdens vrij spel binnen, tafelmoment en persoonlijke verzorgingsmomenten)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten (Ingezien op 16-01-2020 + ontvangen per mail)
- Presentielijsten (week 7)
- Personeelsrooster (week 7)
- Pedagogisch beleidsplan (versie 1.5 januari 2020 en bijlage VE Zoblij)
- Notulen teamoverleg (Ingezien op locatie)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)

## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voegschoolse educatie,
  - b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
  - c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
  - d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
  - e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voegschoolse educatie.
- In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

**OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

## Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### **Opleidingseisen**

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

De houder van het kindercentrum heeft het minimaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker jaarlijks wordt ingezet, bepaald op grond van de rekenregels in bijlage 2 van het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 17 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kindercentrum Zoblij
Website	: <a href="http://www.zoblij.nu">http://www.zoblij.nu</a>
Vestigingsnummer KvK	: 000036591408
Aantal kindplaatsen	: 32
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder	: V.O.F. Zoblij
Adres houder	: Dorpsstraat 34
Postcode en plaats	: 9462PM Gasselte
KvK nummer	: 69316058
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Drenthe
Adres	: Postbus 144
Postcode en plaats	: 9400AC ASSEN
Telefoonnummer	: 0592-306300
Onderzoek uitgevoerd door	: T. Jansen

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Aa en Hunze
Adres	: Postbus 93
Postcode en plaats	: 9460AB GIETEN

### Planning

Datum inspectie	: 26-02-2020
Opstellen concept inspectierapport	: 10-03-2020
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 16-03-2020
Verzenden inspectierapport naar houder	: 16-03-2020
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 16-03-2020
Openbaar maken inspectierapport	: 16-03-2020

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft op 14-03-2020 via de mail laten weten akkoord te gaan met de inhoud van het inspectierapport.